



Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional.

Plan Lengua y Cultura Árabe
Curso 2024/2025.
Nuestra Señora del Carmen
30007098
Lo Pagán (San Pedro del Pinatar)



Consejería de Educación

PLAN DE LENGUA Y CULTURA ÁRABE

Curso: 2024/2025

Centro: Nuestra Señora del Carmen

Localidad: Lo Pagán (San Pedro del Pinatar)



1. INTRODUCCIÓN

El Programa de Enseñanza de Lengua Árabe y Cultura Marroquí (PLACM) se enmarca en el contexto amplio de la colaboración bilateral entre los Gobiernos de España y Marruecos.

Se trata de un programa lingüístico y cultural financiado por el Gobierno de Marruecos (a través de la Fundación Hassan II), coordinado por personal de la Embajada de Marruecos en España y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, organizado en las comunidades autónomas a través de sus Consejerías de Educación e impartido por profesorado funcionario marroquí.

En la actualidad este programa se desarrolla en centros de educación primaria y secundaria de doce comunidades autónomas: Aragón, Andalucía, Castilla-La Mancha, Cataluña, Extremadura, Galicia, Iles Balears, Islas Canarias, La Rioja, Madrid, Murcia y País Vasco.

El docente de este programa durante este curso escolar es Tarik Aminchar y dará clases los martes de 14.00 a 15.00 horas.

2. OBJETIVOS

Los objetivos del programa son los siguientes:

- Enseñar la lengua árabe y la cultura marroquí al alumnado marroquí y no marroquí escolarizado en centros españoles de educación primaria y secundaria.
- Proporcionar al alumnado marroquí una formación que le permita salvaguardar su identidad y vivir su cultura respetando la del país de acogida.
- Asegurar la inclusión escolar y sociocultural de este alumnado en el Sistema Educativo Español y en la sociedad española, desarrollando para ello valores de tolerancia y solidaridad.
- Fomentar la educación intercultural, desarrollando valores de respeto entre las diferentes culturas que coexisten dentro y fuera del ámbito escolar.
- Cooperar con las familias y facilitar la comunicación con el profesorado a fin establecer mecanismos que favorezcan su participación en el proceso educativo de sus hijos.
- Existen dos modalidades de implementación: modalidad A (fuera del horario lectivo obligatorio) y modalidad B (dentro del horario lectivo obligatorio). La mayoría de los centros desarrollan la modalidad A, siendo así una actividad voluntaria extraescolar.



3. PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES

Periodo	Unidad	Semana	Expresión oral	Lectura	Escritura	Cultura marroquí	
Primer trimestre	Mi familia	1	los miembros de mi familia	Articular la letra د	Escribir la letra د	FIESTA DE AASHORAE	
		2	Presentar a los miembros de mi familia	Articular la letra م	Escribir la letra م		
		3	¿Cómo ganarme el respeto de mis padres	Articular la letra ر	Escribir la letra ر		
		4	Una cena en familia	Articular la letra ب	Escribir la letra ب		
	Actividades de refuerzo, consolidación y apoyo						
	La vida en la escuela	1	Presentar y saludar	Vocalizar la letra س	Escribir la letra س	Muestras de gratitud a la escuela española por la acogida	
		2	Informarse e informar	Vocalizar la letra ف	Escribir la letra ف	País de origen y país de recepción	
		3	Hablar de sus gustos y jobis	Articular la letra ل	Escribir la letra ل	Respetar a mis profesores y a mis amigos	
		4	El primer día de clase	Articular la letra ص	Escribir la letra ص	La fiesta de la marcha verde	
	Actividades de refuerzo, apoyo y consolidación						
	Segundo trimestre	La vida En la ciudad	1	Comparar entre dos grupos	Vocalizar la letra "ذ"	Escribir La letra "ذ"	Fiesta de la independencia
			2	Pedir la información de otra persona.	Articular la letra "ز"	Escribir la letra "ز"	Petición de la independencia
3			Despedirse de una persona	Articular la letra "ط"	Escribir la letra "ط"	País de origen y país de recepción	
4			Locuciones: por favor, gracias...	Vocalizar la letra "ض"	Escribir la letra "ض"	Geografía de marruecos	
1			Pedir perdón: lo siento, perdona...	Articular y leer la letra "ن"	Escribir la letra "ن"	El arte culinario y la gastronomía	
2			Expresar sus deseos.	Leer y articular la letra "ع"	Escribir la letra "ع"	Turismo y ocio	



		3	Hablar sobre actividades pasadas: lo hizo ayer, antes de ayer...	Vocalizar y articular la letra "ت"	Escribir la letra "ت"	Higiene y salud mental y corporal
	La salud	4	Comportamientos y actividades saludables.	Articular y vocalizar la letra "ظ"	Escribir la letra "ظ"	Las relaciones bilaterales entre España y Marruecos
Actividades de consolidación refuerzo y apoyo						
Tercer trimestre	El hombre y el medio ambiente	1	Aceptar o rechazar una sugerencia	Articular y leer la letra "ه"	Escribir la letra "ه"	Ciudades y monumentos históricos
		2	Fórmulas de petición	Leer y articular la letra "ح"	Escribir la letra "ح"	Fiestas y celebraciones nacionales y religiosas
		3	Hablar sobre sus actividades cotidianas	Vocalizar y leer la letra "ء"	Escribir la letra "ء"	Clima flora y fauna de los países de la cuenca del mediterráneo
		4	Expresar la posesión: objeto-cosa...	Leer y vocalizar la letra "ج"	Escribir la letra "ج"	Artesanía y folclore de Marruecos
	La vida social y económica	1	Enumerar y comparar	Articular y vocalizar la letra "خ" "غ"	Escribir la letra "خ" "غ"	Ciudades y monumentos históricos-2-
		2	Hablar sobre sus proyectos venideros	Vocalizar y articular la letra "ك" "ث"	Escribir la letra "ك" "ث"	Fiestas y celebraciones nacionales y religiosas-2-
		3	Gestión económica y financiera	Leer y articular la letra "ق" "ش"	Escribir la letra "ق" "ش"	Clima flora y fauna de los países de la cuenca del mediterráneo-2-
		4	Exponer datos y estadísticas	Articular y leer la letra	Escribir la letra "و" "ي"	Marruecos del siglo XXI
Actividades de fin de curso-Evaluación final						